**Особливості ЗНО з математики у 2018 році**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Зовнішнє незалежне оцінювання з математики відбудеться*22 травня 2018 року* |

Зміст роботи визначено *Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з математики для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 р. №77*.

* Загальна кількість завдань сертифікаційної роботи – **33**
* На виконання роботи відведено **180 хвилин**

**Увага!!!**

* Результат виконання завдань 1-28, 31, 32 буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації** за освітній рівень повної загальної середньої освіти для випускників старшої школи закладів загальної середньої освіти у 2018 році (*за вибором випускника*)
* Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде використано під час **прийому** до **вищих навчальних закладів**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання (№1-33) сертифікаційної роботи з математики – **62**.
* Кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши завдання, результат яких буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації** (№1-28, 31, 32) - **52.**
 |

**Увага!!!**

**Розв\*язання завдань в чернетці не перевіряються і до уваги не беруться**

***Сертифікаційна робота складається***

 ***із завдань чотирьох форм:***

– *завдання з вибором однієї правильної відповіді* (№ 1 – 20), оцінюється 0 або 1 балом

– *завдання на встановлення відповідності* («логічні пари») (№ 21 – 24), оцінюється в 0, 1, 2, 3 або 4 бали;

– *завдання відкритої форми з короткою відповіддю* (№ 25 – 30).

Структуроване завдання № 25-26 оцінюється 0, 1 або 2 балами,

Неструктуроване завдання № 27-30 оцінюється 0 або 2 балами;

– *завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю* (№ 31 – 33).

Завдання № 31 (алгебра та початки аналізу) оцінюється 0, 1, 2, 3 або 4 балами.

Завдання № 32 (геометрія) оцінюється 0, 1, 2, 3 або 4 балами.

Завдання № 33 (алгебра та початки аналізу) оцінюється 0, 1, 2, 3, 4, 5 або 6 балами.

**Приклади завдань**

– *завдання з вибором однієї правильної відповіді* (№ 1 – 20)

1. Знайти значення виразу .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

Розв′язання:

.

*Правильна відповідь позначається так*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

1. У паралелограмі одна сторона на **2** *см*. менша ніж інша. Знайти меншу сторону, якщо периметр паралелограму 20 см.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| 5 см | 6 см | 4 см | 3 см | 7 см |

Розв′язання:

Периметр паралелограма: .

Нехай менша сторона паралелограма – ***х*** *см*. Тоді більша сторона паралелограма – *х+2 см*. Складемо рівняння:

 ;

 ;

Отже менша сторона паралелограма **4** *см*.

*Правильна відповідь позначається так*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

– *завдання на встановлення відповідності* («логічні пари») (№ 21 – 24),

1. Радіус кулі дорівнює **5** *см*. На відстані **3** *см* від центра кулі проведено площину. До кожного початку речення (1 - 4) доберіть його закінчення (А - Д).

|  |  |
| --- | --- |
| *Початок речення*1. Об′єм кулі дорівнює
2. Площа сфери, що обмежує цю кулю дорівнює
3. Площа перерізу, що проходить через центр дорівнює
4. Площа перерізу, що знаходиться на відстані **3** *см* від центра дорівнює
 | *Закінчення речення***А** .**Б**  .**В**  .**Г**  .**Д**  **.** |

Розв′язання:

1. Об′єм кулі: . Тому .
2. Площа сфери: . Тому
3. Перерізом кулі, що проходить через центр є круг: . Тому
4. Перерізом кулі, що знаходиться на відстані 3 см від центра кулі є круг. Радіус цього круга дорівнює Тому

*Правильна відповідь позначається так*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

– *завдання відкритої форми з короткою відповіддю* (№ 25 – 30).

Структуроване завдання № 25-26

Спортсмен для підготовки до змагань проводив тренування. Першого дня він пробіг 200 метрів. Кожного наступного дня спортсмен пробігав на 25 метрів більше. Всього тренування тривало протягом 8 днів.

1. Яку відстань (у *метрах*) спортсмен пробіг на **сьомий** день тренування?
2. Скільки всього ***километрів*** спортсмен пробіг протягом усіх тренувальних днів?

Розв′язання:

1. Кількість метрів, які пробігає спортсмен кожного дня є арифметична прогресія з різницею 25. . Тому
2. Знайдемо скільки всього километрів пробіг спортсмен протягом усіх тренувальних днів. Це є сума членів арифметичної прогресії. .

Тому . Або **2,3** *километри*.

*Правильна відповідь позначається так*:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | *3* | *5* | *0* | ***,*** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** |  |  |  | *2* | ***,*** | *3* |  |

Неструктуроване завдання № 27-30

Знайдіть область визначення функції . У відповіді вказати *найбільше ціле число*, що належить області визначення цієї функції.

Розв′язання:

Область визначення функції задовольняє нерівності Звідки Тому найбільше ціле число, що належить області визначення є число **6**.

*Правильна відповідь позначається так*:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *6* | ***,*** |  |  |

– *завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю* (№ 31 – 33).

**31**. Задано функцію

1. Визначте координати точок перетину графіка функції *f* з осями координат.
2. Побудуйте графік функції *f.*
3. Запишіть загальний вигляд первісних для функції *f.*
4. Обчисліть площу фігури, обмеженої графіком функції *f* та осями *x* і *y.*

**32**. Основою правильної призми *ABCA1B1C1* є рівносторонній трикутник *ABC.* Точка *К* – середина ребра *ВС*. Площина, що проходить через точки *А, К* та *В1*, утворює з площиною основи призми кут α. Визначте об′єм призми *ABCA1B1C1*, якщо відстань від вершини *А* до грані *BB1C1С*дорівнює *d*.

**33.** Розв′яжіть систему рівнянь залежно від значень параметра ***а****.*

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАНЬ ВІДКРИТОЇ ФОРМИ З РОЗГОРНУТОЮ ВІДПОВІДДЮ СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ ЗНО 2018 РОКУ**

Кількість балів, що виставляються за виконання завдань 31 (з алгебри і початків аналізу), 32 (з геометрії) і 33 (з алгебри і початків аналізу), залежить від повноти розв’язання й правильності відповіді.

Загальні вимоги (рекомендації) до виконання завдань з розгорнутою відповіддю:

– розв’язання має бути математично грамотним і повним;

– методи розв’язання, форми його запису і форми запису відповіді можуть бути різними; якщо завдання можна розв’язати кількома способами, то достатньо навести розв’язання лише одним способом;

– за розв’язання завдання, у якому обґрунтовано отриману правильну відповідь, виставляється максимальна кількість балів;

– під час виконання завдання можна використовувати без доведення й посилань будь-які математичні факти та твердження, які містяться в підручниках і навчальних посібниках, що входять до переліку підручників, рекомендованих (допущених) Міністерством освіти і науки України.

У таблиці 1 наведено, як оцінюється завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю з алгебри і початків аналізу.

*Таблиця 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Зміст оцінювання**  | **Бали**  |
| Отримано правильну відповідь. Обґрунтовано всі ключові моменти розв’язування  | **4**  |
| Наведено логічно правильну послідовність кроків розв’язування. Деякі з ключових моментів розв’язування обґрунтовано недостатньо / Можливі 1–2 негрубі помилки або описки в обчисленнях, перетвореннях, що не впливають на правильність подальшого ходу розв’язування / Отримана відповідь може бути неправильною  | **3**  |
| Наведено логічно правильну послідовність кроків розв’язування. Деякі з ключових моментів обґрунтовано недостатньо або не обґрунтовано. Можливі 1–2 помилки в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на правильність подальшого ходу розв’язування. Отримана відповідь може бути неправильною або неповною (розв’язана правильно лише частина завдання)  | **2**  |
| У правильній послідовності ходу розв’язування немає деяких етапів розв’язування. Ключові моменти розв’язування не обґрунтовано. Отримана відповідь неправильна або завдання розв’язане не повністю  | **1**  |
| Учасник не приступив до розв’язування завдання або приступив до його розв’язування, але його записи не відповідають зазначеним вище критеріям  | **0**  |

У таблиці 2 наведено, як оцінюється завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю з геометрії.

*Таблиця 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Зміст оцінювання**  | **Бали**  |
| Отримано правильну відповідь. Обґрунтовано всі ключові моменти розв’язування та зазначено всі необхідні для доведення теореми, аксіоми тощо. Наведено рисунок, який відповідає розв’язанню завдання  | **4**  |
| Наведено логічно правильну послідовність кроків розв’язування. Деякі з ключових моментів розв’язування обґрунтовано недостатньо / Рисунка немає / Можливі 1–2 негрубі помилки або описки в обчисленнях, перетвореннях, що не впливають на правильність подальшого ходу розв’язування / Отримана відповідь може бути неправильною  | **3**  |
| Наведено логічно правильну послідовність кроків розв’язування. Деякі з ключових моментів обґрунтовано недостатньо або не обґрунтовано. Рисунка немає / Можливі 1–2 помилки в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на правильність подальшого ходу розв’язування. Отримана відповідь може бути неправильною або неповною (розв’язана правильно лише частина завдання)  | **2**  |
| У правильній послідовності ходу розв’язування немає деяких етапів розв’язування. Ключові моменти розв’язування не обґрунтовано. Отримана відповідь неправильна або завдання розв’язане не повністю  | **1**  |
| Учасник не приступив до розв’язування завдання або приступив до його розв’язування, але його записи не відповідають зазначеним вище критеріям  | **0**  |

У таблиці 3 наведено, як оцінюється завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю з алгебри і початків аналізу.

*Таблиця 3*

|  |  |
| --- | --- |
| Зміст оцінювання  | **Бали**  |
| Отримано правильну відповідь. Обґрунтовано всі ключові моменти розв’язування  | **6**  |
| Отримано правильну відповідь. Наведено логічно правильну послідовність кроків розв’язування. Деякі з ключових моментів розв’язування обґрунтовано недостатньо / Можливі описки в обчисленнях або перетвореннях, що не впливають на правильність відповіді / Отримана відповідь може бути неправильною або неповною  | **5**  |
| Наведено логічно правильну послідовність кроків розв’язування. Деякі з ключових моментів розв’язування можуть бути обґрунтовані недостатньо / Можливі 1–2 негрубі помилки або описки в обчисленнях, перетвореннях, що не впливають на правильність подальшого ходу розв’язування. Отримана відповідь може бути неправильною або неповною  | **4**  |
| Наведено логічно правильну послідовність кроків розв’язування. Деякі з ключових моментів обґрунтовано недостатньо. Можливі 1–2 помилки або описки в обчисленнях або перетвореннях, що незначно впливають на правильність подальшого ходу розв’язування. Отримана відповідь може бути неправильною або неповною (розв’язана правильно лише частина завдання)  | **3**  |
| У правильній послідовності ходу розв’язування немає деяких етапів. Ключові моменти розв’язування не обґрунтовано. Можливі помилки в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на подальший хід розв’язування. Отримана відповідь може бути неповною або неправильною  | **2**  |
| У послідовності ходу розв’язування є лише деякі етапи розв’язування. Ключові моменти розв’язування не обґрунтовано. Отримана відповідь неправильна або завдання розв’язане не повністю  | **1**  |
| Учасник не приступив до розв’язування завдання або приступив до його розв’язування, але його записи не відповідають зазначеним вище критеріям  | **0**  |

Завдання, на яке надано правильну відповідь, але розв’язання **не наведено**, оцінюється в **0** балів.

Завдання, розв’язання якого **не відповідає умові**, оцінюється в **0** балів.

**ЗНО з української мови**

**Методичні поради щодо написання власного висловлення**

Завдання з розгорнутою відповіддю виконувати, напевно, найскладніше. Воно вимагає від Вас застосування вмінь формулювати й обстоювати власну позицію, аргументувати, наводити приклади для підтвердження своїх міркувань, робити висновки, логічно й послідовно викладати думки у зв’язному тексті.

Результатом виконання такого завдання є створення власного висловлення (письмової роботи) з викладом свого ставлення до наведеного твердження чи окресленої проблеми.

Власне висловлення – це специфічний текст, у якому Ви обстоюєте й доводите свою позицію у форматі, запропонованому в сертифікаційній роботі. З одного боку, такий текст є результатом Вашої творчості, він цілком відбиває Ваші думки й переконання, демонструє Вашу мовленнєву вправність і рівень культури. З іншого, – це результат виконання тестового завдання, яке передбачає задану структуру й вимагає створювати цей текст у певному жанрі.

Формулювання відкритого завдання з розгорнутою відповіддю в тестовому зошиті ЗНО з української мови і літератури у 2017 році було подано у такий спосіб:

**Прочитайте наведений текст.**

*Часто можна почути думку, що з грубою, невихованою особою варто говорити «її мовою», оскільки вона, мовляв, не розуміє іншої. Водночас багато хто вважає, що коли в стосунках із такими людьми ми почнемо грати за їхніми правилами, то вже нічим не відрізнятимемося від них.*

***Викладіть Ваш погляд на проблему:***

*Як варто чинити, зіткнувшись із невихованістю, непорядністю іншої**людини?*

Виконуючи таке завдання, аргументуйте свою позицію, керуючись інструкцією в тестовому зошиті. Насамперед сформулюйте тезу, тобто речення або кілька речень, де було б відбито Ваше розуміння порушеної проблеми та ставлення до неї. Тож формулюйте тезу чітко й однозначно, не змінюйте її в процесі доведення. Далі обґрунтуйте свою тезу, наведіть два – три переконливі пояснення, які найкраще підтвердять Ваші міркування. Необхідно, щоб аргументи не дублювали один одного, не суперечили один одному й сукупно були достатніми для обґрунтування тези.

До кожного з таких аргументів наведіть приклад. Приклад – це ілюстрація істинності Вашої тези. Один з прикладів має бути з художньої літератури або інших видів мистецтва. Зазначте автора й назву твору, укажіть проблему, порушену письменником, художній образ, через який проблему розкрито, наведіть цитату з твору. Інший приклад має стосуватися історії, суспільно-політичних подій чи Вашого життєвого досвіду. Зосередьтеся на тому, щоб продемонструвати вмотивований зв’язок наведених прикладів з Вашою позицією.

Сформулюйте висновок, котрий підсумував би Ваші міркування. Пам’ятайте, що висновок має послідовно випливати з попередніх міркувань і бути логічно пов’язаним із висунутою тезою.

Прагніть викладати свої думки чітко, зрозуміло, логічно й послідовно.

Логічність виявляється в композиційному структуруванні етапів розвитку думки, у дотриманні причинно-наслідкових зв’язків між попередньою та наступною думкою, у доречності використаних фактів, їх смисловій мотивації.

Послідовність викладу думок реалізується дотриманням смислових зв’язків між реченнями.

Попереднє речення, як правило, є смисловим підґрунтям для подальшого розгортання думки.

Допомагають логічно й послідовно передати перебіг Ваших думок вставні слова й словосполучення, які додають роботі персональності (на мою думку, я вважаю, як мені здається й ін.), емоційності (на щастя, на радість, на жаль, як не прикро), визначають черговість застосованих аргументів (по-перше, по-друге, з одного боку, з іншого боку).

Дотримуйтеся норм української орфографії, пунктуації, граматики та стилістики. Вживайте ті слова і конструюйте речення, щодо правильного написання й побудови яких Ви не маєте сумнівів.

Отож, усе залежить від Вас – Вашої кропіткої й постійної навчально-тренувальної діяльності впродовж часу, відведеного на підготовку до зовнішнього незалежного оцінювання, і цілеспрямованої, чіткої роботи у процесі написання власного висловлення на реальному ЗНО. Обирайте для себе пріоритети й крокуйте до поставленої мети з усвідомленням лише власної відповідальності за свої результати.

З програмою ЗНО з української мови і літератури та критеріями оцінювання власного висловлення Ви можете ознайомитися на сайті Українського центру оцінювання якості освіти у розділі «Предмети ЗНО».

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО З**

**англійської, німецької, французької та іспанської МОВ у 2018 році**

**Зміст сертифікаційних робіт з англійської, німецької, французької, іспанської** **мов** визначається на основі:

* **Програми зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови**
* **Програми зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови**
* **Програми зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови**
* **Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови**

для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти (затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ від 03.02.2016 р. № 77).

Загальна кількість завдань сертифікаційної роботи – **59**

На виконання сертифікаційної роботи відведено **150 хвилин**

Максимальна кількість балів **– 72**

**Частини сертифікаційної роботи:**

* Розуміння мови на слух (аудіювання)
* Читання
* Використання мови
* Письмо
* Частина «Розуміння мови на слух (аудіювання)» (**Завдання 1–3**) містить **16** завдань різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей***А***.
* Частина «Читання» (**Завдання 4–7**) містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей***А***.
* Частина «Використання мови» (**Завдання 8** і **Завдання 9**) містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей***А***.
* Частина «Письмо» містить **одне** завдання відкритої форми. Відповідь на це завдання записується в бланку відповідей***Б***.

**Увага!**

Результат виконання **Завдань 1–3** частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)», **Завдань 4–6** частини «Читання», **Завдання 9** частини «Використання мови» та **Завдання** частини «Письмо» буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації** за освітній рівень повної загальної середньої освіти для випускників старшої школи закладів освіти 2018 року (за вибором випускника), які вивчали англійську мову на рівні **стандарту** або **академічному** рівні.

Результат виконання **всіх завдань** буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації** за освітній рівень повної загальної середньої освіти для випускників старшої школи закладів освіти 2018 року (за вибором випускника), які вивчали англійську мову на **профільному** рівні, та буде використано **під час прийому до вищих навчальних закладів.**

**Орієнтовна тематика завдань із читання та письма**

**І. Особистісна сфера**

* Повсякденне життя і його проблеми
* Сім'я. Родинні стосунки.
* Характер людини.
* Режим дня.
* Здоровий спосіб життя.
* Дружба, любов.
* Стосунки з однолітками, в колективі.
* Світ захоплень.
* Дозвілля, відпочинок.
* Особистісні пріоритети.
* Плани на майбутнє, вибір професії.

**ІІ. Публічна сфера**

* Навколишнє середовище.
* Життя в країні, мова якої вивчається.
* Подорожі, екскурсії.
* Культура і мистецтво в України та в країні, мова якої вивчається.
* Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
* Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
* Засоби масової інформації.
* Молодь і сучасний світ.
* Людина і довкілля.
* Одяг.
* Покупки.
* Харчування.
* Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
* Україна у світовій спільноті.
* Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
* Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
* Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
* Визначні об’єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається.
* Музеї, виставки.
* Кіно, телебачення.
* Обов’язки та права людини.
* Міжнародні організації, міжнародний рух.

**ІІІ. Освітня сфера**

* Освіта, навчання, виховання.
* Шкільне життя.
* Улюблені навчальні предмети.
* Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
* Іноземні мови у житті людини.

**Сертифікаційна робота містить завдання таких форм:**

• **Завдання з вибором однієї правильної відповіді.**

До кожного завдання подано чотири варіанта відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив правильну відповідь у бланк відповідей **А**.

**Як виконувати:**

* Уважно прочитайте запитання (або твердження, що потрібно закінчити) й варіанти відповідей до них, а потім прогляньте текст.
* Запитання (або твердження, що потрібно закінчити) до тексту в завданнях з вибором однієї правильної відповіді розміщені в тому ж порядку, що й інформація в тексті. Тому спочатку визначте, якої частини тексту стосується кожне запитання (твердження).
* Поверніться до початку тексту та, уважно перечитуючи кожну визначену відповідно до запитань частину, підкресліть речення (вислови), що містять правильну відповідь.
* Намагайтеся зрозуміти зміст прочитаного, а не шукати в тексті ті самі слова (фрази), що й у запитаннях або у твердженнях, що потрібно закінчити. Зазвичай при формулюванні запитань використовуються синоніми, схожі фрази або перефразовані вирази.
* Позначте правильну відповідь серед запропонованих варіантів, виключивши неправильні.

• **Завдання на встановлення відповідності**.

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із поданих варіантів; твердження/ситуацій до оголошень/текстів.

Встановлюючи відповідність, Ви маєте справу із **загальним розумінням** прочитаного. Це означає, що Вам не потрібно розуміти кожне слово у кожному тексті, а лише основний зміст прочитаного в тій мірі, наскільки це потрібно, щоб знайти правильну відповідь. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання встановив правильну відповідність і позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей **А**. Ця форма завдань зустрічається у всіх сертифікаційних роботахз іноземних мов, окрім французької.

**Як виконувати:**

* Спочатку читайте заголовки, твердження, а потім текст або частини тексту.
* Якщо Вам необхідно встановити відповідність між запитаннями та відповідями, намагайтеся знайти частину тексту, у якій міститься відповідь на конкретне окреме запитання.
* Пам’ятайте, що серед запропонованих вам заголовків (тверджень, ситуацій) є додаткові три заголовки (твердження, ситуації), що не можуть бути правильними відповідями.
* Зазвичай у формулюванні заголовків (тверджень, ситуацій) використовуються синоніми, схожі фрази або перефразовані вирази. Тому не треба шукати у відповідях ті самі слова, що й у заголовках (твердженнях, ситуаціях).

• **Завдання на заповнення пропусків у тексті.**

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами із поданих варіантів. Завдання цієї форми передбачають вміння правильно використовувати лексичні одиниці, розрізняти значення окремих лексичних одиниць та уміння правильно використовувати відповідні граматичні форми (часові форми дієслова, модальні, допоміжні дієслова, та дієслова - зв’язки, іменники, прикметники тощо). Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання обрав і позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей **А**.

**Як виконувати:**

* Щоб зрозуміти тему, швидко прочитайте текст, ігноруючи пропуски.
* Уважно прочитайте слова (словосполучення), які потрібно вставити в текст замість пропусків, намагаючись зрозуміти їх.
* Перш ніж обрати правильну відповідь, проаналізуйте граматичні форми, що передують пропуску або розташовані одразу за ним.
* Не забувайте, що вибрані вами форми слова (словосполучення) повинні підходити за граматичною структурою до речення, у яке ви їх вставляєте.

• **Завдання з розгорнутою відповіддю.**

Такі завдання передбачають створення власного висловлення у письмовій формі.

**Як виконувати:**

Під час виконання завдання на створення власного висловлення у письмовій формі зверніть увагу на змістове наповнення, логічний зв’язок між частинами висловлення, правильність використання лексики та граматики , а також оформлення повідомлення відповідно до формату (особистий лист, діловий лист тощо).

* Уважно прочитайте повністю умову завдання (комунікативну ситуацію), щоб з’ясувати, якого типу висловлення Вам необхідно створити.
* Складіть план свого висловлення, продумайте елементи оформлення відповідно до формату (привітання, звернення, заключні фрази тощо).
* Виберіть стиль написання відповідно до типу висловлення.
* Напишіть висловлення на чернетці.
* Не забудьте поділити текст на абзаци відповідно до його змісту.
* Перечитайте написаний Вами текст і переконайтеся, що в ньому відсутні помилки. Зверніть увагу на зв'язок між абзацами (реченнями в абзацах), внесіть за потреби корективи.
* Перепишіть текст висловлення на бланк **Б**. Пам’ятайте, що обсяг письмового висловлення обмежений місцем на бланку **Б**.

**За виконання завдань можна отримати:**

За завдання з вибором однієї правильної

відповіді **0 – 1 тестовий бал;**

За завдання на встановлення відповідності

**0 – 1 тестовий бал;**

За завдання на заповнення пропусків у тексті

**0 – 1 тестовий бал;**

За завдання з розгорнутою відповіддю

**0 – 14 тестових балів;**

**Як працювати над сертифікаційною роботою?**

Насамперед опрацюйте необхідний навчальний матеріал за програмою зовнішнього незалежного оцінювання з іноземної мови.

Для тренування навичок та вмінь читання використовуйте тексти із аутентичних джерел (іншомовних газет та журналів, навчальних посібників та зразків художньої літератури).

Для формування навичок та вмінь писемного мовлення намагайтеся якомога частіше виконувати письмові роботи відповідної форми та аналізувати їх.

Виконуючи завдання сертифікаційної роботи, уважно читайте умову та ознайомлюйтесь із зразком виконання завдання даної форми. Перечитуйте всі подані варіанти відповіді і лише тоді обирайте остаточний варіант.

Під час виконання завдань Ви можете використовувати вільні місця в тексті, з яким Ви працюєте, або вільні від тексту місця в зошиті.

Завершивши роботу над завданнями у тестовому зошиті, позначте хрестиками обрані Вами варіанти відповідей у бланку відповідей.

Виконуючи завдання на створення власного висловлення у письмовій формі, зверніть увагу на змістове наповнення, логічний зв’язок між частинами висловлення, правильність використання лексики та граматики, а також оформлення повідомлення відповідно до формату (особистий лист, діловий лист тощо).

Пам'ятайте про те, що час, відведений на виконання завдань, Ви розподіляєте самостійно. Тому спочатку виконайте завдання, які не викликають у вас сумнівів, а потім перейдіть до складніших.

Розрахуйте час для перенесення відповідей на бланк **А** та написання тексту висловлення на бланк **Б**.

**Особливості ЗНО з фізики у 2018 році**

Зовнішнє незалежне оцінювання з фізики відбудеться

*11 червня 2018 року*

Зміст роботи визначено *Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з фізики для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016р. №77*.

* Загальна кількість завдань сертифікаційної роботи – **38**
* На виконання роботи відведено **180 хвилин**
* Результат виконання завдань сертифікаційної роботи буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації** за освітній рівень повної загальної середньої освіти для випускників старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів 2018 року (*за вибором випускника*)
* Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде використано під час **прийому** до **вищих навчальних закладів**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з фізики– **60**.
 |

**Увага!!!**

**Розв′язання завдань в чернетці не перевіряються і до уваги не беруться**

***Сертифікаційна робота складається***

 ***із завдань трьох форм:***

– *завдання з вибором однієї правильної відповіді* (№ 1 – 24), **оцінюється 0 або 1 балом**. Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповідей, з яких лише один правильний.

– *завдання на встановлення відповідності* («логічні пари») (№ 25 – 28), **оцінюється в 0, 1, 2, 3 або 4 бали**. Завдання складається з основи та двох стовпчиків інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами.

– *завдання відкритої форми з короткою відповіддю* (№ 29 – 38).

Структуроване завдання № 29-32 **оцінюється 0, 1 або 2 балами**, складається з основи та *двох частин* і передбачає розв’язування задачі.

Неструктуроване завдання № 33-38 **оцінюється 0 або 2 балами,** складається з основи та передбачає розв’язування задачі.

**Приклади завдань**

– *завдання з вибором однієї правильної відповіді* (№ 1 – 24)



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

– *завдання на встановлення відповідності* («логічні пари») (№ 25 – 28),

**

*Правильна відповідь позначається так*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

– *завдання відкритої форми з короткою відповіддю* (№ 29 – 38).

Структуроване завдання № 29-32





 *Правильна відповідь позначається так*:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  | *6* | *0* | ***,*** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** |  |  | *5* | *0* | ***,*** |  |  |

Неструктуроване завдання № 33-38



*Правильна відповідь позначається так*:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *1* | *3* | ***,*** |  |  |